О конкурсе «Я познаю мир» в газете «Петербургский дневник»

ДЕТСТВО

Мир новых отк

Дети-инвалиды Санкт-Петербурга приняли участие в конкурсе «Я познаю мир». Этот проект поможет ребятам раскрыть в себе творческие способности и реализовать потенциал в полезном и интересном деле.

В финал конкурса «Познаю мир» вышли 20 проектов из 16 петербургских школ.

Маленькие петербуржцы, которые не могут ходить в школу вместе со сверстниками, очень нуждаются в том, чтобы проявить себя и пообщаться с другими ребятами. Организаторы конкурса «Я познаю мир» в очередной раз предоставили им такую возможность. Дети-инвалиды отправили на суд квалифицированного жюри свои творческие и интеллектуальные работы на тему «Нерасторжима связь времен» и теперь с нетерпением ждут объявления победителей.

Поддержка города

Этот конкурс проводится в городе уже в третий раз. Его инициаторами стали информационно-методический центр Московского района, который занимается повышением квалификации учителей, а также школа №355, где есть отделение надомного обучения детей с ограниченными возможностями.

Благодаря тому что правительство Санкт-Петербурга приняло активное участие в проекте, конкурс стал общегородским. Теперь дети-инвалиды смогут показать свои работы не только сверстникам, но и всей Северной столице. Произведения юных петербуржцев находятся в открытом доступе на сайте проекта http://konferens355.ucoz.ru/.

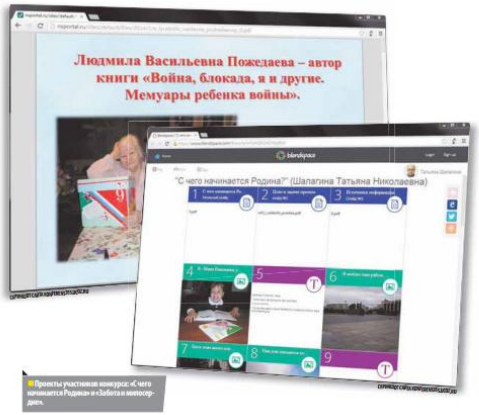
Многие дети, которые приняли участие в конкурсе, учатся на дому, то есть фактически отрезаны от сверстников. А ведь детство – это в первую очередь пора непринужденного общения. Дети-инвалиды, вынужденные постоянно находиться в четырех стенах, испытывают дефицит новых впечатлений. Они тоже хотят делиться своими мыслями и знаниями об окружающем мире.

«Дети, находящиеся на домашнем обучении, плохо включены в социальную среду, – отмечает главный специалист отдела развития образования Комитета по образованию Наталия Губкова. – Возможность выразить себя с помощью такого конкурса очень для них актуальна. Ведь среди ребят есть и тяжелые инвалиды, которые не могут ходить, лишены зрения или слуха. Проект дает им шанс проявить свои таланты».

По данным СПб ГУ «Городской информационно-расчетный центр», в Петербурге живут 733 875 инвалидов (15% от общей численности населения), из них дети-инвалиды – 13 841 человек (1,9%).

Мария Володина
info@spbdnevnik.ru

рытий



Проекты участников конкурса: «С чего начинается Родина» и «Забота в милосердии».

Учителя, которые работают с детьми-инвалидами, отмечают, что у многих ребят наблюдается низкая мотивация к учебе. Дети не могут соревноваться со сверстниками и теряют интерес к процессу обучения. Конкурс призван решить эту проблему. «Помимо прочего конкурс дает детям возможность освоить компьютерные технологии, ведь именно с их помощью ребята учатся и познают мир», – добавила Наталия Губкова.

«Точки роста» милосердия

Конкурс стартовал в октябре 2013 г. В 11 районах города прошли отборочные туры, на которые были представлены индивидуальные и групповые проекты учащихся, выполненные под руководством учителей. В результате в финал вышли 20 проектов из 16 петербургских школ. Названия детских работ красноречивы и трогательны: «История моей семьи», «С чего начинается Родина?», «Забота и милосердие»...

На сайте проекта было проведено голосование за понравившиеся работы. Организаторов приятно удивила активность россиян: детей поддержали люди из разных городов страны. Теперь участники, педагоги и родители ждут финала, который состоится в феврале. На сайте проекта будет проведена видеоконференция, авторы лучших работ выступят с докладами.

По словам доцента СПбГУ члена жюри конкурса «Я познаю мир» Ольги Жебровской, работы детей с ограниченными возможностями здоровья помогают всем нам лучше понимать друг друга, создавать островки творчества и «точки роста» милосердия.

«Совершенно поразила теплота, с которой дети рассказывают о своих замечательных близких, о том, что им интересно в жизни, о той истории, которая является их собственной», – отметила Ольга Жебровская.

«Если бы это направление было неактуальным и неинтересным, конкурс не был бы так востребован, а тем временем число заявок на участие постоянно растет. Организаторы конкурса проделали огромную работу, и я искренне надеюсь, что их детище выйдет на международный уровень», – в свою очередь заявила методист Регионального центра оценки качества образования и информационных технологий Елена Степаненко.

Отметим, что обучение школьников с ограниченными возможностями проводится в рамках федерального проекта по реализации дистанционного обучения детей-инвалидов. Благодаря этой программе более 1 тыс. маленьких петербуржцев с ограниченными физическими возможностями получили компьютеры и программное обеспечение, для того чтобы заниматься, не выходя из дома. Однако федеральный проект предусматривал обучение только по основным предметам – таким как математика, физика, русский язык. «Нам захотелось, чтобы дети, имея навык дистанционного обучения, могли проявить себя в творчестве и пообщаться друг с другом. Так появился конкурс «Я познаю мир», – пояснила Наталия Губкова. – Федеральный проект завершился в 2012 г., а программа по дистанционному обучению и наш конкурс перешли на городской уровень и теперь проводятся на средства бюджета Санкт-Петербурга. Большая часть этих средств пойдет на закупку оборудования для детей и их педагогов».

Ярмарка талантов

Сегодня у детей-инвалидов есть немало возможностей проявить себя, поучаствовать в конкурсах и пообщаться со сверстниками. Интернет предоставляет ребятам массу возможностей для самовыражения. Однако по-прежнему большая роль в развитии детей принадлежит родителям. Не случайно в сообществе родителей, педагогов и врачей принято использовать термин «дети с ограниченными возможностями здоровья», ведь интеллектуальные и творческие способности таких малышей безграничны!

В Санкт-Петербурге функционирует 57 специальных (коррекционных) образовательных учреждений, в том числе 19 школ-интернатов, для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Психологи портала «Дверь в мир» для людей с ограниченными физическими возможностями советуют родителям в первую очередь определиться с тем, что для них важнее: мнение окружающих или самочувствие и настроение ребенка. По мнению специалистов, ребенок-инвалид должен как можно больше общаться со сверстниками и даже чувствовать дух соперничества. Задача родителей – объяснить малышу, что все люди разные, у каждого есть недостатки и достоинства. Ребенок должен стать уверенным в себе до того, как столкнется с какими-либо трудностями.

Одним из мощнейших стимулов для того, чтобы побороть себя и добиваться успехов в учебе и спорте, может стать очередная Паралимпиада, которая состоится в Сочи сразу после окончания Олимпийских игр. На этот раз в Играх примут участие более 1 тыс. спортсменов с ограниченными физическими возможностями.

Пример российских паралимпийцев показателен: если человек поставит цель и настроится на ее достижение, то обязательно добьется успеха. О достижениях людей с ограниченными физическими возможностями не принято говорить по телевизору, а соревнования паралимпийцев не сопровождаются высокими телевизионными рейтингами.

Тем не менее каждая победа – это история борьбы с самим собой. Возможно, путь к большим достижениям начинается именно в детстве, когда в ребятах просыпается дух соперничества и они находят в себе силы для самовыражения.