

**Городской конкурс
дистанционных проектов и
видеоконференция
«Я познаю мир»**

**Тема 2013-2014 учебного года:
«Нерасторжима связь времен»**

Нестерова Тамара Михайловна
методист ИМЦ Московского района

Конкурс дистанционных проектов для учащихся и педагогов, обучающих детей с ОВЗ



Тема 2012-13
«Книга памяти»

Городской этап

Проекты представлялись
детьми в виде презентации
на видеоконференции

{ **Награждение** }

Тема 2013-14
«Нерасторжима связь времен»

Районные этапы

Городской этап

Победители (дети)
выступают с докладом на
видеоконференции
(доп. презентация)

{ **Награждение** }

Организаторы

- ✓ Комитет по образованию СПб
- ✓ РЦОКОиИТ
- ✓ Отдел образования администрации Московского района
- ✓ ИМЦ Московского района
- ✓ ДОД ЦДЮТТ Московского района
- ✓ Школа № 355 Московского района

При поддержке регионального отдела издательства «Просвещение»

Этапы конкурса и сроки

Подготовительный октябрь

- Разработка пакета документов
- Разработка сайта
<http://konferens355.ucoz.ru>

Районный ноябрь-декабрь

- Проведение школьных и районных туров (форму выбирают ИМЦ)
- **Заявки** на городской этап **до 20.12.13** на адрес оргкомитета
konferens355@mail.ru

Городской январь-февраль

- Размещение детских проектов и описаний от педагогов в Интернете **до 10.01.14**, работа жюри **до 31.01.14**
- Проведение видеоконференции (**февраль**) – победители городского этапа

Награждение – март 2014

Почему проектная деятельность?

ФГОС: приоритеты

Междисциплинарная **проектная деятельность** как средство формирования ключевых компетенций ученика и учителя

Развитие **самостоятельного** мышления, стимулирование **самостоятельной продуктивной** деятельности обучающихся

Работа над проектом способствует развитию компетентностей:

- **Социально-адаптивной** (гражданственной)
- **Когнитивной** (познавательной)
- **Информационно-технологической**
- **Коммуникативной**

Работа над проектом способствует развитию личностных и метапредметных умений



Выявлять и решать проблему



Искать и представлять информацию



Работать в команде



Публично выступать



Владеть хотя бы одним
иностраннным языком

Дистанционные проекты –

совместная учебно-познавательная, исследовательская, творческая деятельность учащихся и взрослых-партнеров, организованная с использованием Интернет-технологий, объединенная общей проблемой, целью, согласованными методами, способами деятельности, направленными на достижение совместного результата.



Задача: обучение учащихся методам использования современных информационных технологий для прикладного использования предметных и надпредметных умений и навыков, полученных при освоении общеобразовательных программ

Научить основами информационной безопасности, умениям безопасного использования средств ИКТ и Интернета

Дистанционные проекты



- Доступная и разнообразная информация
- Среда обмена, хранения и представления информации
- Разнообразные формы представления и работы с информацией
- Дистанционная работа различных участников

В дистанционной форме могут выполняться как обычные, так и телекоммуникационные проекты.

Тема 2013-2014 учебного года: **История России** **«Нерасторжима связь времён»**

Типы проектов:

Примеры тем для проектов

Исследовательский

Виртуальный музей,
История судьбы, семьи,
История события

Творческий

Песни, посвященные событию,
Литературное творчество,
Мультфильм или видеоролик

Информационный

Иллюстрированный словарь
исторических терминов
(относящихся к событию),
Календарь исторических дат
(лента времени),
Виртуальная экскурсия

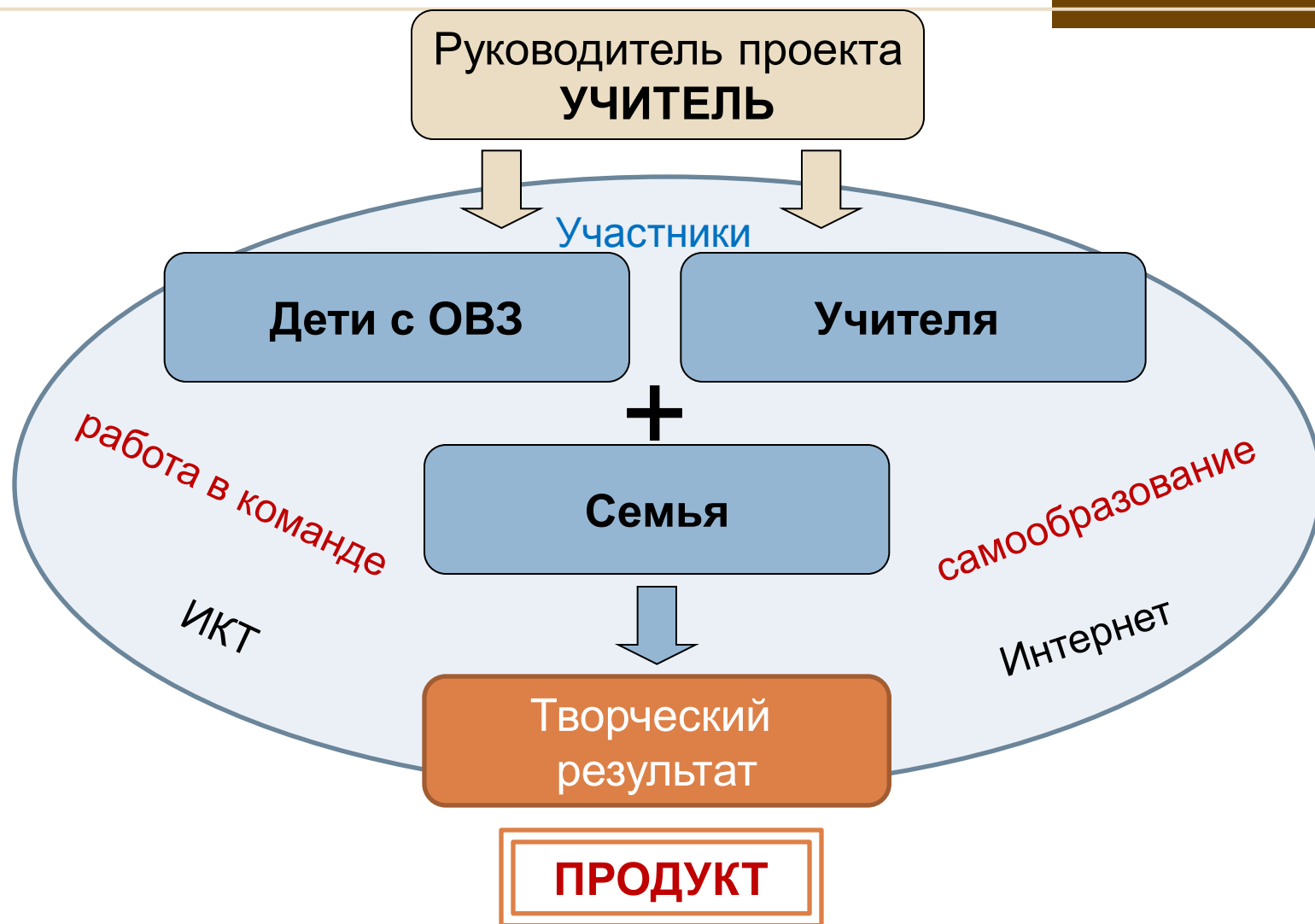
Рабочая среда проекта

3 возрастные группы:

1-4 классы

5-8 классы

9-11 классы



Конкурсные материалы

После проведения районных этапов в оргкомитет по электронной почте направляются следующие материалы:

- 1. Заявка** от района на городской этап, данные на победителей районного этапа по 3мх возрастным категориям (форма заявки в Приложении 1 к Положению)
- 2. Текстовый файл**, оформленный учителем–руководителем проекта с описанием проекта и информацией о ходе проектной деятельности
- 3. Ссылка на проект**, размещенный в Интернете (указывается и в заявке, и в файле учителя)

Учитель – руководитель проекта

представляет свою работу по организации проектной деятельности, демонстрирует ИКТ-компетентность как составляющую его профессионализма

В конкурсных документах в отдельном текстовом файле:

- 1. Название проекта**
- 2. ФИО и данные руководителя проекта**
- 3. Цель и задачи проекта**
- 4. Описание проекта** (что представляет собой проект, актуальность, перечень использованных ИКТ)
- 5. Предметные области** (межпредметные связи)
- 6. Организация проекта** (основные разработчики и участники – фамилии учителей и детей, распределение ролей в группе)
- 7. Этапы** (таблица с указанием сроков и деятельности участников проекта по этапам)
- 8. Ожидаемый результат** (чему научатся и что будут уметь)
- 9. Форма представления результата** – продукт, ссылка на ресурс в Интернете

В помощь учителю

Определяем учебный проект

- Проблема проекта **«Почему?»** (это важно для меня лично)
Актуальность проекта – мотивация учеников
- Цель проекта **«Зачем?»** (зачем мы делаем этот проект)
Целеполагание
- Задачи проекта **«Что?»** (что для этого мы делаем)
Постановка задач
- Методы и способы **«Как?»** (как мы это можем делать)
Выбор ресурса , планирование, сроки, распределение ролей
- Результат **«Что получится?»** (решение проблемы)
Ожидаемый результат, продукт, представление результата

Сайт <http://konferens355.ucoz.ru>

информирование и организация работы конкурсантов

The screenshot shows a web browser window with the URL konferens355.ucoz.ru/index/0-2. The page features a header with navigation links (Главная, Мой профиль, Выход, RSS) and a date/time stamp (Среда, 13.11.2013, 20:40). The main banner displays the contest title "Конкурс дистанционных проектов 'Я познаю мир'" and a photo of a child with a globe. Below the banner, the text reads: "Вы вошли как Konferens355, Группа 'Администраторы'".

Информация о конкурсе

Городской конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир» (далее – Конкурс) проводится ежегодно в рамках реализации дистанционного образования детей-инвалидов и учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Дистанционные проекты, представленные на Конкурс, размещаются в открытом доступе в Интернете.

The image shows a bridge at night with two illuminated towers, likely the Crimean Bridge in Simferopol.

Left sidebar:

- Меню сайта
 - Главная страница
 - Новости
 - Важная информация
 - Каталог проектов
 - Форум
 - Фотоальбомы
 - Контакты
- Наш опрос
 - Оцените мой сайт
 - 1. Отлично
 - 2. Ужасно
 - 3. Плохо
 - 4. Хорошо
 - 5. Неплохо
- Статистика
 - Онлайн всего: 2
 - Гостей: 1

Right sidebar:

- Поиск
- Календарь (Ноябрь 2013)
- Архив записей (2013 Ноябрь)
- Друзья сайта
 - Создать сайт
 - Все для веб-мастера
 - Программы для всех
 - Мир развлечений
 - Лучшие сайты Рунета
 - Кулинарные рецепты

Контакты:

Адрес оргкомитета

konferens355@mail.ru

Адрес сайта

<http://konferens355.ucoz.ru>